

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ executive MBA		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΧΡΗ3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΑΡΙΝΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Εξειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.aegean.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι δημοσιευμένες οικονομικές καταστάσεις των επιχειρήσεων αποσκοπούν κυρίως στην παροχή πληροφόρησης που έχουν ανάγκη οι ενδιαφερόμενοι που βρίσκονται έξω από τις επιχειρήσεις, μέτοχοι και πιστωτές. Οι καταστάσεις όμως αυτές περιλαμβάνουν σημαντικά πληροφοριακά στοιχεία και αποκρύπτουν τάσεις που καθίστανται έκδηλες μόνο με τη συσχέτιση των διαφόρων μεγεθών που περιλαμβάνουν ή, όπως καθιερώθηκε να λέγεται, μόνο με την ανάλυση και διερεύνηση των καταστάσεων αυτών, δηλαδή με την εφαρμογή μιας επιστημονικής τεχνικής που βασικά στοχεύει: στην μέτρηση της προγενέστερης επίδοσης της επιχείρησης στην εκτίμηση της παρούσας κατάστασης της και, το σημαντικότερο, στην πρόβλεψη των μελλοντικών δυνατοτήτων της. Στο μάθημα περιγράφονται, αναλύονται και εφαρμόζονται τα παραπάνω, ενώ οι φοιτητές εφοδιάζονται με τα κατάλληλα αναλυτικά εργαλεία που μπορούν να χρησιμοποιήσουν άμεσα.

1. Να περιγράψουν την ανάγκη ανάλυσης των λογιστικών καταστάσεων τόσο από τη σκοπιά της ίδιας της επιχείρησης, όσο και από τη σκοπιά των ανταγωνιστριών επιχειρήσεων.
2. Να προσδιορίζουν τις σχέσεις μεταξύ των στοιχείων των οικονομικών καταστάσεων και των οικονομικών επιδόσεων των επιχειρήσεων.
3. Να αναγνωρίζουν τις περιοχές που υποκρύπτουν σημαντικές πληροφορίες, να εξηγούν την πραγματική πληροφορία και να αξιολογούν τις πιθανές επιπτώσεις στην οντότητα.
4. Να εφαρμόζουν τις υφιστάμενες τεχνικές και γνώσεις για την αντιμετώπιση σύνθετων επαγγελματικών προβλημάτων.
5. Να ανακαλύπτουν νέες περιοχές ανάλυσης και να συνθέτουν νέες διεργασίες που να εξελίσσουν τα εργαλεία της ανάλυσης λογιστικών καταστάσεων.
6. Να συνδυάζουν τα παραπάνω για να παράγουν νέα γνώση.

Τα παραπάνω μαθησιακά αποτελέσματα αντιστοιχούν στο Επίπεδο 6 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές ενότητες

1. Εισαγωγή στην ανάλυση χρηματοοικονομικών καταστάσεων, ανάγκη για την ανάλυση
2. Χρήστες των λογιστικών πληροφοριών που παράγονται από την ανάλυση λογιστικών καταστάσεων και ανάγκες των χρηστών αυτών
3. Παρουσίαση των χρηματοοικονομικών καταστάσεων των επιχειρήσεων και ανάπτυξη θεωριών γύρω από τις συσχετίσεις των μεγεθών
4. Ανάλυση συγκριτικών καταστάσεων. Διαχρονική – Διακλαδική
5. Ανάλυση με τη χρήση των αριθμοδεικτών
6. Ανάλυση ρευστότητας
7. Ανάλυση κεφαλαιακής διάρθρωσης – βιωσιμότητας
8. Ανάλυση λειτουργίας - δραστηριότητας
9. Αποδοτικότητα κεφαλαίων – επενδύσεων
10. Ανάλυση κατάστασης ταμειακών ροών
11. Ανάλυση νεκρού σημείου

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	✓ Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point). ✓ Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. ✓ Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	39
	Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	9
	Αυτοτελής Μελέτη	38
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	➤ Αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα. ➤ Αξιολόγηση με γραπτή τελική εξέταση. ➤ Ειδική εξέταση για φοιτητές με ΕΜΔ	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Γεωργόπουλος Αντώνιος, Ανάλυση χρηματοοικονομικών καταστάσεων, εκδ. Μπένος
2. Κάντζος Κ., Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Interbooks, Αθήνα
3. Νιάρχος, Χρηματοοικονομική ανάλυση λογιστικών καταστάσεων, Εκδ. Σταμούλη
4. Bernstein, L. & Wild, J. 2000, *Analysis of financial statements*, McGraw-Hill.
5. Bragg, S. 2007, *Financial Analysis*, John Wiley.
6. Foster, G. 1986, *Financial Statements Analysis*, Prentice Hall.
7. Fridson, M. & Alvarez, F. 2002, *Financial Statements Analysis*, John Wiley.
8. Penman, S.H. 2001, *Financial Statements Analysis and Security Valuation*, McGraw-Hill.
9. Subramanyam & Wild, *Financial Statement Analysis*, McGraw-Hill