ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών της Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό - ΠΜΣ executive MBA		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΚΟΡ5**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Λογιστική		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://aegeanmoodle.aegean.gr/course/view.php?id=1256

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές έννοιες, αρχές και μεθόδους της χρηματοοικονομικής λογιστικής, καθώς και με την κατάρτιση, κατανόηση και ερμηνεία των χρηματοοικονομικών καταστάσεων. Η Λογιστική προσεγγίζεται ως σύστημα πληροφόρησης που υποστηρίζει την παρακολούθηση της οικονομικής δραστηριότητας, την αξιολόγηση της χρηματοοικονομικής θέσης και επίδοσης και τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην κατανόηση του τρόπου με τον οποίο οι οικονομικές συναλλαγές και οι λογιστικοί χειρισμοί αποτυπώνονται στις χρηματοοικονομικές καταστάσεις και στην αξιοποίηση της λογιστικής πληροφόρησης από τα στελέχη επιχειρήσεων και τα λοιπά ενδιαφερόμενα μέρη.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να κατανοούν τις έννοιες της λογιστικής πληροφόρησης και τη χρησιμότητά της για τις ομάδες ενδιαφερομένων.
- Να περιγράφουν τους στόχους της λογιστικής σε ένα οικονομικό πλαίσιο.
- Να κατανοούν τη χρησιμότητα των λογιστικών αρχείων.
- Να διακρίνουν τις βασικές χρηματοοικονομικές καταστάσεις των επιχειρήσεων και να κατανοούν το περιεχόμενο και τη χρησιμότητά τους.
- Να κατανοούν τους βασικούς κανόνες λειτουργίας των λογαριασμών και να εκτελούν λογιστικές εγγραφές.
- Να κατανοούν και να εφαρμόζουν βασικές λογιστικές έννοιες, αρχές και πρακτικές.
- Να χρησιμοποιούν βασικά εργαλεία ανάλυσης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων.
- Να συνδυάζουν και να εφαρμόζουν τις παραπάνω γνώσεις για την αντιμετώπιση λογιστικών προβλημάτων και εφαρμογών.
- Να ερμηνεύουν βασικές πληροφορίες που προκύπτουν από τις χρηματοοικονομικές καταστάσεις και να αξιολογούν τη σημασία τους για τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων.
- Να αναγνωρίζουν και να αιτιολογούν την επίδραση βασικών οικονομικών συναλλαγών και λογιστικών χειρισμών στη χρηματοοικονομική θέση και επίδοση μιας επιχείρησης.

Τα παραπάνω μαθησιακά αποτελέσματα αντιστοιχούν στο Επίπεδο 7 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη λογιστική, ορισμοί, σκοποί
2. Λογιστικές πληροφορίες, ενδιαφερόμενα μέρη

3. Εισαγωγή στις χρηματοοικονομικές καταστάσεις
4. Κατάσταση Οικονομικής Θέσης (Ισολογισμός) - Μορφή, περιεχόμενο, στοιχεία
5. Τα περιουσιακά στοιχεία της εταιρείας (ενεργητικό)
6. Το παθητικό της εταιρείας
7. Τα ίδια κεφάλαια της εταιρείας
8. Λογιστική εξίσωση – Κατάρτιση Ισολογισμού
9. Έσοδα – έξοδα της επιχείρησης
10. Σύνταξη Κατάστασης Αποτελεσμάτων
11. Λογαριασμοί – έννοια και λειτουργία – βασικά χαρακτηριστικά - διακρίσεις
12. Ημερολογιακές εγγραφές, Ημερολόγιο, Καθολικό, Ισοζύγιο
13. Ολοκλήρωση λογιστικού κυκλώματος – ημερολογιακές εγγραφές προσαρμογής/κλεισίματος
14. Πάγια – αρχική αναγνώριση, μέθοδος αποσβέσεων, αποτίμηση, διαγραφή
15. Αποθέματα – κόστος κτήσης, μέθοδος απογραφής – αποτίμησης
16. Απαιτήσεις – υποχρεώσεις
17. Γενικές αρχές/παραδοχές λογιστικής

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Συνδυασμός (Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ ’αποστάσεως διαλέξεις)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	✓ Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω ΤΠΕ στη διδασκαλία και την επικοινωνία με τους φοιτητές (Χρήση πλατφόρμας επικοινωνίας moodle, zoom, ηλεκτρονικού ταχυδρομείου-email) ✓ Παράδοση διαλέξεων μέσω Power Point ✓ Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του moodle.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις (διαδραστικός προσανατολισμός - συζήτηση και επίλυση απορίων επί πρακτικών εφαρμογών/ασκήσεων)	30
Ασκήσεις εξάσκησης (εφαρμογή των μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης) **Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας**	35
Αυτοδύναμη μελέτη - γραπτές εργασίες	85
Σύνολο Μαθήματος	***150***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	**Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει:** **α) Δύο ενδιάμεσες γραπτές εργασίες (30% της τελικής βαθμολογίας συνολικά).** Οι εργασίες περιλαμβάνουν εφαρμογές και ασκήσεις χρηματοοικονομικής λογιστικής και αποσκοπούν στην αξιολόγηση της κατανόησης και εφαρμογής των λογιστικών εννοιών, αρχών και μεθόδων. **β) Τελική εξέταση (70% της τελικής βαθμολογίας), η οποία περιλαμβάνει γραπτό και προφορικό μέρος.** Το γραπτό μέρος περιλαμβάνει ερωτήσεις θεωρητικού υπόβαθρου και πρακτικές εφαρμογές, ενώ το προφορικό μέρος αξιολογεί την κατανόηση, την αιτιολόγηση και την ερμηνεία της λογιστικής πληροφόρησης. **Σε ειδικές περιπτώσεις φοιτητών/φοιτητριών με μαθησιακές δυσκολίες, η τελική εξέταση δύναται να πραγματοποιείται αποκλειστικά προφορικά, σύμφωνα με τις προβλεπόμενες διαδικασίες του Προγράμματος.**

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενα συγγράμματα:

- Μπεκιάρης, Μ., Τζόβας, Χ. & Βαδάση, Χ. (2025), *Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής*, 2η νέα και εμπλουτισμένη έκδοση, Εκδόσεις Προπομπός.
- Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν. & Μπάλιος, Δ. (2019), *Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής: Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Λήψη Αποφάσεων*, Εκδόσεις Rosili.

Συμπληρωματική βιβλιογραφία – ελληνική και ξενόγλωσση

- Νεγκάκης, Χ. & Ταχυνάκης, Π. (2021), *Χρηματοοικονομική Λογιστική: Θεωρία – Εφαρμογές*, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική.
- Παπαδέας, Π. (2017), *Χρηματοοικονομική Λογιστική Πληροφόρηση: Βασική Θεωρία και Χρήση με Ανανέωση του ΕΓΛΣ για τη σύνταξη Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων*, Εκδόσεις Δανάη Παν. Παπαδέα.
- Pratt, J. (2017), *Financial Accounting in an Economic Context*, 10th ed., Wiley.
- Elliott, J. & Elliott, B. (2025), *Financial Accounting and Reporting*, 21st ed., Pearson.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *European Accounting Review*
- *The Accounting Review*
- Accounting, Organizations and Society
- Journal of Accounting Research
- Contemporary Accounting Research
- Accounting Forum

- Accounting Horizons
- Accounting, Auditing and Accountability Journal
- Critical Perspectives on Accounting
- Accounting Research Journal
- Journal of Accounting and Organizational Change
- Journal of Public Budgeting, Accounting and Financial Management
- International Journal of Critical Accounting