

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών της Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό - ΠΜΣ ΕΜΒΑ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΛΟΧΡΗ3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Χρηματοοικονομική Ανάλυση		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις		3	8
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Με την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του μαθήματος ο/η φοιτητής/ρια θα είναι σε θέση να:</p> <p>Αξιολογεί την πολιτική των επιχειρήσεων ως προς τη διανομή των αποτελεσμάτων τους</p> <p>Αξιολογεί την πολιτική των επιχειρήσεων ως προς την κεφαλαιακή τους διάρθρωση</p> <p>Αποτιμά χρηματοοικονομικά δικαιώματα προαίρεσης</p> <p>Αξιολογεί επενδυτικές ευκαιρίες με τη μέθοδο των πραγματικών δικαιωμάτων</p> <p>Αξιολογεί τη σημασία της αλήθειας στις χρηματοοικονομικές αποφάσεις</p> <p>Πραγματοποιεί χρηματοοικονομική ανάλυση για την αποτίμηση αξιογράφων και επενδύσεων</p>

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Λήψη αποφάσεων	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Αυτόνομη εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Ομαδική εργασία	.....
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άλλες...
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Λήψη αποφάσεων  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Χρηματοοικονομική και Λογιστική πληροφόρηση & Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής (Μπεκιάρης & Τζόβας, 2017, Κεφ. 1)
2. Χρηματοοικονομική Ανάλυση: αριθμοδείκτες – εκτίμηση ταμειακών ροών (Brealey et al., 2014, Κεφ. 28 & Αποστόλου Α., 2015, Κεφ. 4-9)
3. Αποτίμηση επιχειρήσεων και εκτίμηση αξίας μετοχών (Αποστόλου Α., 2015, Κεφ. 10)
4. Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων (Μπεκιάρης & Τζόβας, 2017, Κεφ. 14)
5. Μερισματική πολιτική (Brealey et al., 2014, Κεφ. 16)
6. Κεφαλαιακή διάρθρωση: Θεωρητικό πλαίσιο (Brealey et al., 2014, Κεφ. 17-19)
7. Κεφαλαιακή διάρθρωση: Εμπειρικά ευρήματα (Brealey et al., 2014, Κεφ. 17-19)
8. Χρηματοοικονομικά δικαιώματα προαίρεσης (Brealey et al., 2014, Κεφ. 20 & 21)
9. Πραγματικά δικαιώματα: Αξιολόγηση επενδύσεων (Brealey et al., 2014, Κεφ. 22)
10. Πιστωτικός κίνδυνος και Διαχείριση Διεθνών Κινδύνων (Brealey et al., 2014, Κεφ. 23 & 27)
11. Ομόλογα (Brealey et al., 2014, Κεφ. 24)
12. Χρηματοοικονομικός σχεδιασμός και Διαχείριση Κεφαλαίου Κίνησης (Brealey et al., 2014, Κεφ. 29 & 30)
13. Χρηματοοικονομική Ανάλυση: μελέτες περιπτώσεων

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Συνδυασμένη μάθηση: Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως</p>																							
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση της πλατφόρμας moodle στην εξ αποστάσεως διδασκαλία Χρήση της πλατφόρμας big blue button στην εξ αποστάσεως διδασκαλία Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point). Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του moodle και email.</p>																							
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="638 654 976 721"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="976 654 1307 721"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="638 721 976 757">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="976 721 1307 757">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 757 976 828">Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="976 757 1307 828">78</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 828 976 900">Αυτοδύναμη μελέτη – ερευνητική εργασία</td> <td data-bbox="976 828 1307 900">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 900 976 1120">Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td> <td data-bbox="976 900 1307 1120">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1120 976 1155"></td> <td data-bbox="976 1120 1307 1155"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1155 976 1191"></td> <td data-bbox="976 1155 1307 1191"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1191 976 1227"></td> <td data-bbox="976 1191 1307 1227"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1227 976 1263"></td> <td data-bbox="976 1227 1307 1263"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1263 976 1299"></td> <td data-bbox="976 1263 1307 1299"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1299 976 1335"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="976 1299 1307 1335"><b>200</b></td> </tr> </tbody> </table>		<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	39	Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	78	Αυτοδύναμη μελέτη – ερευνητική εργασία	65	Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	18											<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>200</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																							
Διαλέξεις	39																							
Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	78																							
Αυτοδύναμη μελέτη – ερευνητική εργασία	65																							
Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	18																							
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>200</b>																							
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει δύο μέρη. Το πρώτο μέρος αποτελείται από τρεις εργασίες, κάθε μια από τις οποίες έχει βαρύτητα 10% στον τελικό βαθμό και οι οποίες εκπονούνται κάθε 3 εβδομάδες, κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Το δεύτερο μέρος έχει βαρύτητα 70% στον τελικό βαθμό και αποτελείται από γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου καθώς και ασκήσεις. Προφορική εξέταση προβλέπεται σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. ορισμένες περιπτώσεις φοιτητών με μαθησιακές δυσκολίες).</p>																							

	Τα κριτήρια αξιολόγησης και γενικά το περιγράμμα του μαθήματος αναρτάται στην ιστοσελίδα του μαθήματος.
--	---

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### *- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Brealey, R.A., Myers, S.C., Allen, F. (2014) Αρχές χρηματοοικονομικής των επιχειρήσεων. Ουτοπία.  
Αποστόλου, Α. (2015) Ανάλυση λογιστικών-χρηματοοικονομικών καταστάσεων [Ηλεκτρονικό Βιβλίο]. Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών  
Μπεκιάρης, Μ., Τζόβας, Χ. (2017) Αρχές χρηματοοικονομικής λογιστικής. Αθήνα: Προπομπός.

### *-Πρόσθετη Βιβλιογραφία:*

Andrikopoulos, A. (2015). Truth and financial economics: A review and assessment. International Review of Financial Analysis, 39, 186-195.  
Andrikopoulos, A. (2013). Financial economics: Objects and methods of science. Cambridge Journal of Economics, 37(1), 35-55.  
Barberis, N., Thaler, R. (2003). A survey of behavioral finance. Σε Constantinides, M. Harris, M. & Stulz, R.M. (2003) Handbook of the Economics of Finance, vol. 1B, σσ. 1051-1121.  
Berk, J., DeMarzo, P. (2014). Corporate finance. Pearson.  
Brigham, E.F. Ehrhardt, M.C. (2013) Financial management: Theory and practice. South-Western College Pub.  
Damodaran, A. (2012). Investment valuation: Tools and techniques for determining the value of any asset. Wiley.  
Dixit, A., Pindyck, A. (1994) Investment under uncertainty. Princeton University Press  
Hull, J.C. (2014) Futures, options and other derivatives. Pearson.  
Kirkham, R.L. (1995) Theories of truth. MIT Press.  
Lawson, T. (1997). Economics and reality. Routledge.  
Knorr Cetina, K., Preda, A. (2005). The sociology of financial markets. Oxford University Press.  
Mackenzie, D. (2006). An engine, not a camera: How financial models shape markets. MIT Press.  
Pilbeam, K. (2013). International finance. Palgrave-McMillan.  
Schwartz, E.S., Trigoergis, L. (2001). Real options and investment under uncertainty. MIT Press.  
Titman, S., Keown J.A., Martin, J. (2015). Χρηματοοικονομική Διαχείριση. Εκδόσεις Παπαζήση.

### *- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Financial Management  
European Financial Management  
Journal of Corporate Finance  
Journal of Applied Corporate Finance  
Financial Analysts Journal