

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις (που συμπεριλαμβάνουν ασκήσεις και παρουσιάσεις εργασιών)	3	7	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ (ουσιαστικά όμως οι φοιτητές πρέπει να διαθέτουν το απαραίτητο γνωστικό υπόβαθρο της Οικονομικής-Μικροοικονομικής)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aegean.gr/ και μέσω της πλατφόρμας εξ αποστάσεων εκπαίδευσης AegeanMoodle: https://aegeanmoodle.aegean.gr/course/index.php?categoryid=22		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με τη λειτουργία του σύγχρονου επιχειρηματικού περιβάλλοντος και των βασικών μορφών αγοράς, μέσα στις οποίες δραστηριοποιούνται οι επιχειρήσεις – παραγωγοί και οι καταναλωτές, καθώς και με την ερμηνεία των οικονομικών και επιχειρηματικών λειτουργιών, προκειμένου να προχωρήσουν στην λήψη βέλτιστων οικονομικών αποφάσεων.</p>

Στο πλαίσιο αυτό, με την ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- ✓ Να κατανοούν τις συνθήκες λειτουργίας των επιχειρήσεων στις διάφορες μορφές αγοράς και τον τρόπο μεγιστοποίησης του κέρδους τους στη βραχυχρόνια και μακροχρόνια περίοδο.
- ✓ Να αναλύουν τις μορφές αγοράς με βάση τις επιπτώσεις τους στην επιχειρηματική πρακτική και στην κοινωνική ευημερία.
- ✓ Να εφαρμόζουν την ανάλυση της θεωρίας παιγνίων σε βασικά οικονομικά προβλήματα και ιδίως στην αξιολόγηση των μορφών αγοράς και στη συμπεριφορά των επιχειρήσεων μέσα σε ολιγοπωλιακές αγορές.
- ✓ Να ακολουθούν τις βέλτιστες πρακτικές τιμολόγησης.
- ✓ Να αξιολογούν τις βασικές επενδυτικές ευκαιρίες, ν' αναλύουν το ρίσκο και τον κίνδυνο και να λαμβάνουν ορθολογικές επιχειρηματικές αποφάσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- ▶ Λήψη αποφάσεων
- ▶ Αυτόνομη εργασία
- ▶ Ομαδική εργασία
- ▶ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ▶ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ▶ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- ▶ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- ▶ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές ενότητες:

- Εισαγωγικά. Καταναλωτές και παραγωγοί. Θεωρία ζήτησης και προσφοράς
- Παραγωγή και κόστος (είδη κόστους, μακροχρόνιο κόστος και μορφές αγοράς)
- Ανταγωνιστικές αγορές – Τέλειος ανταγωνισμός
- Μονοπώλιο και μονοψώνιο
- Μονοπωλιακός ανταγωνισμός και ολιγοπώλιο-Θεωρία παιγνίων
- Τιμολογιακή πολιτική
- Αξιολόγηση επενδυτικών αποφάσεων
- Ανάλυση Ρίσκου

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πρόσωπο με πρόσωπο • Εξ αποστάσεων εκπαίδευση 												
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point). ✓ Χρήση της Ηλεκτρονικής Πλατφόρμας για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση (AegeanMoodle) ✓ Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. ✓ Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass. 												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="641 757 1043 792">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1043 757 1394 792">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="641 792 1043 828">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1043 792 1394 828">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 828 1043 900">Συλλογή, Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1043 828 1394 900">80</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 900 1043 1227">Ατομική ή ομαδική γραπτή εργασία και παρουσίασή της, η οποία εστιάζει στην εφαρμογή μεθοδολογιών και στην ανάλυση μελετών περίπτωσης</td> <td data-bbox="1043 900 1394 1227">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1227 1043 1263"></td> <td data-bbox="1043 1227 1394 1263"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1263 1043 1339">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1043 1263 1394 1339">175</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30	Συλλογή, Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας	80	Ατομική ή ομαδική γραπτή εργασία και παρουσίασή της, η οποία εστιάζει στην εφαρμογή μεθοδολογιών και στην ανάλυση μελετών περίπτωσης	65			Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	175
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
	Διαλέξεις	30											
	Συλλογή, Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας	80											
	Ατομική ή ομαδική γραπτή εργασία και παρουσίασή της, η οποία εστιάζει στην εφαρμογή μεθοδολογιών και στην ανάλυση μελετών περίπτωσης	65											
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	175												
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Τρόπος Αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εργασία (50% του τελικού βαθμού). <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Χαρακτήρας Εργασίας</u>: Υποχρεωτικός ○ <u>Τύπος Εργασίας</u>: Ατομική ή ομαδική (έως 2 άτομα, με αντίστοιχη αύξηση του μεγέθους της εργασίας) ○ <u>Ενδεικτικό Μέγεθος Εργασίας</u>: 5.000 λέξεις - Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (50% του τελικού βαθμού). <p>Η θεματολογία, οι προδιαγραφές, τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος και το χρονοδιάγραμμα εκπόνησης και παρουσίασης της εργασίας, περιλαμβάνονται σε ειδικό έντυπο που ανακοινώνεται στους φοιτητές μέσω του e-class του μαθήματος.</p>												

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνόγλωσση βιβλιογραφία:

Acemoglu D., Laibson D. & List J. (2015). Μικροοικονομική. Εκδόσεις Κριτική. Αθήνα.

Besanko, D. & Braeutigam, R.R. (2009). Μικροοικονομική. Εκδόσεις Gutenberg. Αθήνα.

Shim, J. and Siegel, J. (2001). Διοικητική Οικονομική. Εκδόσεις Κλειδάριθμος. Αθήνα.

Ξενόγλωσση βιβλιογραφία:

Thomas, C.R., Maurice, S.C. (2015). Managerial Economics: Foundations of Business, Analysis and Strategy, 12th edition. McGraw-Hill.

Samuelson, W. and Marks, S. (2012). Managerial Economics, 7th edition, John Wiley and sons.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά (ενδεικτικά):

- Qualitative Market Research
- Journal of Common Market Studies
- Journal of Economic Studies
- Managerial and Decision Economics
- Studies in Microeconomics
- American Economic Journal: Microeconomics
- Games and Economic Behavior
- International Journal of Game Theory