

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΠΙΧ1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Νέες Μορφές Επιχειρηματικότητας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	8	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Έως το τέλος αυτής της θεματική ενότητας, ο σπουδαστής θα είναι σε θέση να αντιλαμβάνεται:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Την έννοια και τη σημασία της επιχειρηματικότητας,</li> <li>- Το εγχώριο και διεθνές περιβάλλον μέσα στο οποίο αναπτύσσεται και λειτουργεί η σύγχρονη επιχείρηση,</li> <li>- Το ρόλο της τεχνολογίας και του διαδικτύου και τον τρόπο που επηρέασαν τις παραδοσιακές μορφές επιχειρηματικότητας,</li> <li>- Τη σύλληψη, αξιολόγηση και εκτέλεση μιας επιχειρηματικής ιδέας,</li> <li>- Τα νομικά οχήματα της επιχειρηματικότητας,</li> <li>- Τη σχέση μεταξύ καινοτομίας και επιχειρηματικότητας,</li> <li>- Τις ανά περιόδους «επίκαιρες» τάσεις της επιχειρηματικότητας (ενδεικτικά,</li> </ul>

σήμερα, τις νεοφυείς επιχειρήσεις/startups, την κοινωνική επιχειρηματικότητα κοκ.).

#### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- **Επιχειρηματικότητα και επιχειρηματίες**
  - Έννοια και χαρακτηριστικά της επιχειρηματικότητας
  - Επιχειρηματικότητα ανάγκης / επιχειρηματικότητα επιλογής
  - Η εταιρεία – νομικά οχήματα επιχειρηματικότητας
  - Επιτυχία και αποτυχία στον κόσμο των σύγχρονων επιχειρήσεων
- **Επιχειρηματικότητα και διαδίκτυο**
  - Online platforms
  - Apps και smartphones
  - Το free μοντέλο επιχειρηματικότητας
  - The long tail of the internet
- **Σύγχρονες μέθοδοι επιχειρηματικότητας**
  - Νεοφυείς επιχειρήσεις
  - Κοινωνική επιχειρηματικότητα
- **Επιχειρηματικότητα και καινοτομία**
  - Τι είναι η καινοτομία;
  - Σχέση μεταξύ επιχειρηματικότητας και καινοτομίας
  - Νομικά συστήματα / βέλτιστες πρακτικές προστασίας της καινοτομίας
- **Πρακτική επιχειρηματικότητα**
  - Οι ενδο-επιχειρησιακές σχέσεις
  - Το business plan
  - Τα επενδυτικά εργαλεία: Venture Capital, Angel Investors, Crowdfunding

- Pivoting και ευελιξία
- Οι εθνικοί δείκτες επιχειρηματικότητας

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Συνδυασμένη μάθηση: πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως																							
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση της πλατφόρμας moodle στην εξ αποστάσεως διδασκαλία Χρήση της πλατφόρμας big blue button στην εξ αποστάσεως διδασκαλία Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point). Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του moodle και email.																							
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="638 654 973 716"><b>Δραστηριότητα</b></th><th data-bbox="973 654 1315 716"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="638 716 973 757">Διαλέξεις</td><td data-bbox="973 716 1315 757">30</td></tr><tr><td data-bbox="638 757 973 797">Εκπόνηση εργασιών</td><td data-bbox="973 757 1315 797">60</td></tr><tr><td data-bbox="638 797 973 860">Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας</td><td data-bbox="973 797 1315 860">30</td></tr><tr><td data-bbox="638 860 973 900">Αυτοδύναμη μελέτη</td><td data-bbox="973 860 1315 900">30</td></tr><tr><td data-bbox="638 900 973 940"></td><td data-bbox="973 900 1315 940"></td></tr><tr><td data-bbox="638 940 973 981"></td><td data-bbox="973 940 1315 981"></td></tr><tr><td data-bbox="638 981 973 1021"></td><td data-bbox="973 981 1315 1021"></td></tr><tr><td data-bbox="638 1021 973 1061"></td><td data-bbox="973 1021 1315 1061"></td></tr><tr><td data-bbox="638 1061 973 1102"></td><td data-bbox="973 1061 1315 1102"></td></tr><tr><td data-bbox="638 1102 973 1120"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td><td data-bbox="973 1102 1315 1120"><b>200</b></td></tr></tbody></table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	30	Εκπόνηση εργασιών	60	Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	30	Αυτοδύναμη μελέτη	30											<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>200</b>	
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																							
Διαλέξεις	30																							
Εκπόνηση εργασιών	60																							
Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	30																							
Αυτοδύναμη μελέτη	30																							
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>200</b>																							
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει δύο μέρη. Το πρώτο μέρος αποτελείται από τρεις εργασίες, κάθε μια από τις οποίες έχει βαρύτητα 10% στον τελικό βαθμό και οι οποίες εκπονούνται κάθε δεκαπέντε μέρες, κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Το δεύτερο μέρος έχει βαρύτητα 70% στον τελικό βαθμό και αποτελείται από γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου. Προφορική εξέταση προβλέπεται σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. ορισμένες περιπτώσεις φοιτητών με μαθησιακές δυσκολίες).  Τα κριτήρια αξιολόγησης και γενικά το περίγραμμα του μαθήματος αναρτάται στην ιστοσελίδα του μαθήματος																							

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Μαρκοπούλου Δ/Παπακωνσταντίνου Β, (2015). Οδηγός Επιβίωσης για Startups και Startupper. Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλη Αθ.
- Deakins David, Freel Mark, Επιμέλεια Πέκκα-Οικονόμου Βικτώρια, Χατζηδημητρίου Ιωάννης, (2014). Επιχειρηματικότητα και μικρές Επιχειρήσεις. Αθήνα: Εκδόσεις ROSILI.
- Storey David, Greene Francis, Επιμέλεια, Χασσίδ Ιωσήφ, Φαφαλιού Ειρήνη, (2011). Επιχειρηματικότητα για μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική
- Murphy Michael, (1999). Μάνατζμεντ Μικρών & Μεσαίων Επιχειρήσεων. Αθήνα: Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
- Scarborough, (2014). Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων. Αθήνα: Εκδοτικός Ομιλος ΙΩΝ.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Entrepreneurship Theory and Practice
- Journal of Entrepreneurship in Emerging Economies
- Journal of Enterprising Culture